



#### ESPECIALIDAD BAILE FLAMENCO

### 2º CURSO 2º CICLO ENSEÑANZAS BÁSICAS

#### **BAILE FLAMENCO**

#### **OBJETIVOS**

La enseñanza del **Baile Flamenco** en las Enseñanzas Básicas de Danza tendrá como objetivo contribuir a desarrollar en el alumnado las capacidades siguientes:

- Adquirir una correcta colocación corporal para la ejecución del baile flamenco.
- Coordinar movimientos de piernas, torso, cabeza, brazos y falda, a través de variaciones sencillas de pasos, utilizando como base un ritmo flamenco.
- 3. Saber adaptarse a los distintos caracteres interpretativos de ritmos básicos del baile flamenco.
- 4. Conocer la terminología propia del lenguaje del baile flamenco.
- 5. Conocer e identificar los ritmos básicos estudiados del baile flamenco.
- 6. Realizar con sentido rítmico y armonía todos los movimientos y encadenamientos de pasos que se ejecuten.
- 7. Mostrar una sensibilidad corporal, a través de variaciones sencillas de baile flamenco con acompañamiento de cante y guitarra.
- 8. Utilizar correctamente la respiración en la ejecución de ejercicios y en la interpretación de la danza.
- 9. Utilizar adecuadamente el espacio.
- 10. Utilizar la percepción visual para aprender a primera vista y memorizar un paso, un ejercicio o un conjunto de ellos.
- Usar esta forma de danza para la expresión de sentimientos y emociones.

## JUNTA DE ANDALUCIA



#### **CONTENIDOS**

Los contenidos que constituyen las Enseñanzas Básicas de Danza en la asignatura de **Baile Flamenco** se agruparán atendiendo a los siguientes apartados relativos a:

- Técnica: corporal, del zapateado y de falda
- Coordinación
- Ritmo
- Interpretación

BLOQUES		Asignatura: Baile Flamenco
		2º Curso 2º Ciclo
TÉCNICA	Corporal	<ul> <li>Desarrollo de la colocación corporal en el baile flamenco.</li> <li>Realización de braceos con su correspondiente movimiento de muñecas.</li> </ul>
	Del zapateado	<ul> <li>Estudio de la técnica del zapateado a través de la realización de los siguientes ejercicios:         <ul> <li>Golpes: simples y dobles.</li> <li>Planta-tacón.</li> <li>Tacón-planta-tacón.</li> <li>Golpe-tacón-tacón.</li> <li>Encaje.</li> <li>Combinaciones entre ellos.</li> </ul> </li> <li>Realización de variaciones básicas de zapateado a ritmo de Tangos y Fandangos.</li> </ul>
	De falda	■ Utilización de la falda en el zapateado y en distintos marcajes.
COORDINACIÓN		<ul> <li>Realización de variaciones de pasos para la coordinación de piernas, torso, cabeza, brazos y falda.</li> <li>Realización de braceos con su correspondiente movimiento de muñecas y con el acompañamiento de la falda.</li> <li>Realización de ejercicios de coordinación de palmas y pies a ritmo de Tangos y Fandangos.</li> </ul>
RITMO		<ul> <li>Estudio de los ritmos básicos de Fandangos y Tangos.</li> <li>Experimentación del compás de Fandangos y Tangos a través del</li> <li>acompañamiento rítmico con palmas.</li> </ul>
INTERPRETACIÓN		<ul> <li>Realización de variaciones sencillas que contengan marcajes, paseos y pasos con desplazamiento a ritmo de Fandangos y de Tangos con el acompañamiento de cante y guitarra, haciendo énfasis en el fraseo, la terminación de los pasos, la intención expresiva, los acentos y matices musicales.</li> <li>Aplicación de la expresión como elemento imprescindible de la interpretación del baile flamenco.</li> <li>Interpretación de un baile por Fandangos y/o Tangos.</li> </ul>



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

 Realizar variaciones que contengan marcajes simples de brazos y pies a ritmo de Tangos y Fandangos.

Con este criterio se pretende comprobar la colocación corporal, así como la coordinación de movimientos (pies, torso, cabeza, brazos, manos y falda).

2. Ejecutar a compás de Tangos y Fandangos combinaciones de zapateados.

Con este criterio se pretende comprobar la colocación de pelvis y rodillas, la calidad sonora del golpe, así como la capacidad rítmica.

3. Interpretar variaciones individualmente y/o en grupo por Fandangos y Tangos.

Con este criterio se pretende comprobar la capacidad rítmica, técnica y expresiva desarrollada por el alumno/a.

4. Explicar de forma resumida y concreta la importancia del flamenco en nuestra cultura.

Con este criterio se pretende comprobar que el/la alumno/a es consciente del papel que representa el baile flamenco en el momento actual.

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

- 1. Tiene adquirida la colocación corporal para la ejecución del baile flamenco.
- 2. Realiza armoniosamente los braceos con su correspondiente movimiento de muñecas.
- 3. Ejecuta correctamente la segmentación del pie en la técnica del zapateado.
- 4. Coordina todos los movimientos a través de variaciones sencillas utilizando como base un ritmo flamenco.
- 5. Realiza con sentido rítmico todos los movimientos y encadenamientos de pasos que se ejecuten.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura se realizará cuantitativamente a través de una puntuación que debe ser una nota de 5 como mínimo, y en la que se calificarán dentro de los criterios arriba mencionados, los siguientes apartados junto con el porcentaje de la nota final que estos conllevan:



#### CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Conservatorio Profesional de Danza Kina Jiménez



RITMO Y COMPÁS	40% (4 puntos)
TÉCNICA	30% (3 puntos)
ARTÍSTICO	30% (3 puntos)

# JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Conservatorio Profesional de Danza Kina Jiménez

